

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____

3. SINIF MATEMATİK
KALANLI BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 951 \overline{) 273} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 831 \overline{) 343} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \overline{) 366} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \overline{) 353} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \overline{) 556} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \overline{) 462} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 401 \overline{) 374} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \overline{) 145} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 774 \overline{) 691} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 228 \overline{) 186} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 935 \overline{) 834} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \overline{) 355} \\ \hline \end{array}$$

Ad Soyad: _____
Sınıf / No: _____

3. SINIF MATEMATİK
KALANLI BÖLME

Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 847 \overline{) 208} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 539 \overline{) 386} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \overline{) 104} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \overline{) 420} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 680 \overline{) 606} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 666 \overline{) 626} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \overline{) 274} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \overline{) 795} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \overline{) 369} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 939 \overline{) 683} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \overline{) 162} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \overline{) 653} \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-6 (Geliştirmeli)	7-12 (Yeterli)	13-18 (İyi)	19-24 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme Notu
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			